



Compte Rendu du conseil de classe de 5^{ème} D

Établi par les parents délégués FCPE de la classe

Liste des présents :

- Principale adjointe (préside le conseil) : Mme Deba
- Professeur principal : Mme Denaës
- Enseignants : Mr Sirianni (Mathématiques),
- Délégués des élèves : Kallhya Ibrahim, Ridha Hajjar
- Délégués des parents : Fabienne Lebrun, Marco Piovesan

Excusés : Mr Livet (CPE), Mme Rodriguez (Arts-Plastiques), Mr Poissenot (Musique), Mr Pignol (Histoire et géographie), Mme Philibert Desbenoit (Chinois), Mr Parcou (Latin / Grec). Mme Penet (Technologie), Mr Grapotte (Français), Mr Shoen (Physique- Chimie), Mr Lescat (SVT), Mme Pepe (Espagnol), Mr Moraine (Anglais)

Intervention de Mme Denaës, la professeur principale

Le confinement a été vécu de façon très différente par les élèves. Les élèves ont eu du mal à suivre le rythme de travail qui pouvait être soutenu dans certaines matières. Certains élèves ont décroché alors que d'autres se sont accrochés.

Certains ont fait le choix de se concentrer sur quelques matières en en délaissant d'autres.

Certains ont profité d'une ambiance de travail moins perturbée.

Le confinement n'a fait que révéler les difficultés qui existaient déjà : 7 élèves devront être particulièrement accompagnés à la rentrée prochaine.

Les élèves ont été globalement contents de revenir au collège même si un retour aux horaires « normaux » les inquiète.

Intervention de Mme Deba

Les évaluations portées sur les bulletins ont pour objectif de préciser dans chaque matière le comportement de chaque élève. Il sera avant tout un outil de communication interne. Il permettra aux professeurs l'année prochaine de connaître quelles ont été les difficultés des élèves et leur comportement pendant le confinement. Le bulletin ne sera pas envoyé par courrier mais consultable sur l'ENT.

Il n'y a eu aucune demande de redoublement.

Mme Deba souhaite rassurer les parents et les élèves en rappelant que les programmes au collège ne sont pas cumulatifs, c'est-à-dire que les notions sont revues et approfondies tout au long du collège. Les élèves qui auraient décroché ou rencontré des difficultés d'apprentissage pourront bénéficier du dispositif « devoirs faits » à la rentrée. Une réflexion est en cours avec Mr Livet pour voir comment pourrait s'organiser un soutien pédagogique avec les assistants d'éducation à la rentrée.

Mme Deba rappelle que l'école redevient obligatoire à compter de lundi 22 Juin et que les cours s'arrêteront le 4 Juillet.

Intervention des parents d'élèves

Ils font état de la charge de travail, qui dans certaines matières, comme les mathématiques et le latin, a pu paraître pour certains élèves difficile à assumer alors que dans d'autres matières elle était très réduite ou presque inexistante, comme en SVT.

Les enfants ont apprécié que les demandes de devoir suivent leur emploi du temps habituel, ce qui les aidait à s'organiser, à contrario dans certaines matières, notamment le latin, les devoirs qu'ils ont reçus étaient assez espacés mais à chaque fois la charge de travail était très conséquente, d'où la difficulté à s'organiser en autonomie et à se motiver pour rendre leur copie.

Cela a pu décourager certains élèves qui n'avaient pas forcément un soutien pédagogique à la maison. Les parents s'inquiètent que le confinement ait pu aggraver les difficultés de certains et se félicitent des dispositifs de soutien qui seront mis en place à la rentrée à destination de ces élèves.

Mr Sirianni (mathématiques)

Mr Sirianni explique qu'il a été dans l'obligation d'imposer aux élèves un rythme d'apprentissage soutenu. Il a été contraint d'aborder de nouvelles notions pendant cette période du fait du retard de la classe par rapport au programme de mathématiques lié au manque de discipline constaté avant le confinement. Il nous informe que fin février seuls 5 chapitres sur 21 avaient pu être abordés. A la fin du confinement, 9 nouveaux chapitres avaient été vus dont certains avec des notions plus difficiles. Cependant trois quarts de la classe se sont accrochés et pourront aborder la classe de 4^{ème} avec sérénité. Le dernier quart, qui comprend pour l'essentiel les élèves qui étaient déjà en difficulté avant le confinement, ne doit pas se décourager et dès la rentrée les élèves en difficultés devront utiliser tous les dispositifs de soutien pour progresser et intégrer les notions qu'ils n'auraient pas assimilées.

Interventions des élèves délégués

Ils soulignent l'entraide sociale et morale qui s'est mise en place entre les élèves pendant cette période. Les élèves ont été contents de revenir en classe même s'ils étaient inquiets de retrouver un rythme scolaire « normal ». Ils se sont rendus comptes que l'écoute en classe était importante.

Coordonnées des parents délégués

Mail : fcpe.paris11.collegeaubrac@gmail.com

Notre blog : <http://fcpe75-lucie-aubrac.hautetfort.com>

Pour adhérer à la FCPE : <https://www.fcpe75.org/oui-jadhere-en-ligne/>



FCPE LUCIE ET RAYMOND AUBRAC