



**Association de parents d'élèves  
Collège Lucie et Raymond Aubrac**

**COMPTE RENDU DU CONSEIL DE LA CLASSE DE 3<sup>e</sup> A  
15 mars 2018**

**Présent-e-s :**

Madame Mengin, principale du collège ; Monsieur Leshauris, Conseiller principal d'éducation, Madame Sol, conseillère d'orientation

Professeur-e-s : Monsieur Cazenave, professeur d'anglais, Monsieur El Jaouhari, professeur d'histoire-géographie, M. Herrera, professeur d'espagnol, Monsieur Tenret, professeur de français, Madame Prouteau, professeure de mathématiques, Madame Rodriguez, professeure d'arts plastiques et professeure principale

Elèves délégué-e-s : Lina Amalou et Mohamed Bamba

Parents délégués : Jia Gao et Florence Jamay

---

**Appréciation des professeur-e-s :**

**Mme Rodriguez, professeure principale et professeure d'arts plastiques**

La classe est sympathique et les professeur-e-s ont du plaisir à travailler avec elle. La moyenne générale est stable mais il existe de gros écarts entre les élèves. Certain-e-s ont bien progressé et atteignent des moyennes élevées alors que d'autres sont en difficulté.

Huit élèves ont un niveau solide, voire excellent, deux élèves sont en difficulté, un élève décroche et sept élèves préparent un projet professionnel.

**Mme Prouteau, professeure de mathématiques**

La classe est hétérogène. Seul-e-s sept élèves ont la moyenne. La fin de trimestre a été compliquée avec un contrôle avant les vacances et le brevet blanc qui n'ont pas été réussis. Comme les notes du brevet blanc ont été rendues tardivement, Madame Prouteau n'a pas pu faire d'exercices de rattrapage. Madame Mengin accepte qu'elle puisse faire des évaluations avant la remise des bulletins pour que les élèves aient une chance d'améliorer leurs moyennes.

**Monsieur Tenret, professeur de français**

La classe est sympathique et l'ambiance très bonne malgré la grande disparité de niveaux entre les élèves. Les élèves prennent du plaisir à travailler à l'oral et questionnent, ce qui a d'ailleurs peut-être caché un manque de travail ce trimestre. Certain-e-s ont un niveau d'orthographe et de grammaire un peu faible par rapport à leur niveau de réflexion. Quelques élèves sont perdu-e-s.

**Monsieur El Jaouhari, professeur d'histoire-géographie**

La classe est sympathique et hétérogène.

**Madame Philibert-Desbenoit, professeure de chinois**

Seul-e-s 6 élèves sur les 9 peuvent prétendre à une entrée sereine en 2<sup>e</sup>.

**Monsieur Cazenave, professeur d'anglais**

La classe est intéressée ; les écarts se sont creusés entre la tête de classe et les autres.

**Monsieur Herrera, professeur d'espagnol**

Les écarts sont considérables entre les élèves. Certain-e-s sont en progression alors que d'autres sont démotivé-e-s et en difficulté.

**M. Leshauris, vie scolaire**

Cette classe est celle, parmi les 3<sup>e</sup>, où il y a le moins d'élèves en décrochage.

**Madame Sol, conseillère d'orientation**

Cette classe est motivée par l'orientation et les élèves se projettent bien.

**Observations des parents délégués**

Les parents d'élèves posent la question des résultats en mathématiques au brevet blanc qui suscitent des inquiétudes chez les élèves et les parents (5,73 de moyenne sur l'ensemble des classes). Madame Mengin explique qu'un partenariat entre l'institut d'études politiques de Paris et le collège a été mis en place : des étudiant-e-s de science po vont aider les élèves à préparer le brevet entre mi-mai et fin juin et à faire des révisions dans toutes les disciplines. Ils interviendront aussi l'année prochaine sur toute l'année, et prioritairement pour devoirs faits.

Monsieur Tenret explique que le programme de français a été refait cette année avec des épreuves et des exigences nouvelles. Les élèves n'étaient donc pas totalement préparé-e-s.

Madame Prouteau indique que les élèves ont du mal à comprendre qu'ils doivent réviser les apprentissages depuis la 6<sup>e</sup>. D'ailleurs les premiers exercices du brevet blanc étaient de niveaux 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>.

Monsieur El Jaouhari explique que le trimestre a été très court alors que le brevet blanc avait un poids important.

Les parents d'élèves posent en outre la question de l'évaluation des compétences et estiment que ni les élèves, ni les parents n'ont été suffisamment informé-e-s de leur poids sur l'affectation et l'orientation. Madame Mengin explique que les professeur-e-s n'ont pas réussi à s'harmoniser les concernant : certain-e-s évaluent en compétences, d'autres en notes. Les compétences doivent être remplies par trimestre ; Madame Mengin indique que la consigne sera rappelée.

Madame Sol indique que les compétences comptent pour 70% et les notes pour 30% et qu'un document associé pour cette année sera disponible dans trois semaines.

### **Observations des délégué-e-s des élèves**

La classe est sympathique et les élèves se respectent entre eux. Deux problèmes sont évoqués: d'une part, le fait que les sujets de réflexion n'ont pas été suffisamment abordés en français, d'autre part de nombreuses difficultés en mathématiques. Ils souhaiteraient que les élèves soient plus fréquemment envoyé-e-s au tableau car, parfois, les cours sont trop difficiles d'accès pour certain-e-s. Beaucoup d'élèves ont été perdu-e-s au brevet blanc. Madame Prouteau accepte la demande.

Monsieur Tenret indique, quant à lui, avoir consacré une heure au sujet de réflexion mais il considère que ce sujet est difficile à réaliser en 3<sup>e</sup> et il ne le conseille donc pas à tout le monde.

**Les félicitations ont été données à six élèves, les compliments à deux élèves et les encouragements à quatre élèves.**

### **Parents délégués :**

Jia Gao : [jia.h.gao@gmail.com](mailto:jia.h.gao@gmail.com) 0679064567

Florence Jamay : [florence.jamay@free.fr](mailto:florence.jamay@free.fr) 0664534978