Compte-rendu du conseil de classe de 6ème B du 2ème trimestre

Date :

le mardi 31 mars 2020 à 11heures en visioconférence

En présence de :

Mme Mengin (principale), Mme Deba (principale -djointe), Mme Ritaly (professeure principale), Mlle Mathieu-Mahias Ysé (déléguée des élèves) et M Iogna-Prat (délégué des parents d'élèves).

Préambule sur le confinement et la continuité pédagogique :

Les impressions et difficultés remontées par les élèves et les parents d'élèves par l'intermédiaire de leurs délégués :

- organisation compliquée (particulièrement au début du confinement, au démarrage de cette continuité pédagogique)
- isolement, absence d'explication des professeurs, difficultés face à certaines leçons et certains devoirs (particulièrement pour aborder un nouveau chapitre)
- inégalité de l'accompagnement reçu par l'environnement familial, besoin d'aide (pour certaines leçons ou certains devoirs ou certaines matières)
- nombreuses difficultés rencontrées pour se connecter à l'ENT et à Pronote, certains élèves n'ont pas de bonnes connexions, n'ont pas d'imprimante pour les nombreux documents envoyés par les professeurs, n'ont pas d'ordinateurs personnels ni la possibilité d'utiliser pour une certaine durée l'ordinateur de l'un des parents
- incompréhension sur les plages de connexion autorisées en fonction des niveaux et sur l'usage de l'ENT
- grosses difficultés rencontrées du fait que tous les professeurs n'utilisent pas le même canal de communication : ENT, Pronote, Cahier de texte, etc.
- importantes différences de charges de travail en fonction des matières (maths, allemand...)
- difficultés rencontrées particulièrement en anglais car le professeur a donné toute la nouvelle leçon en un seul tenant, sans autre explication. L'apprentissage d'une langue étrangère est une matière encore plus particulière à distance. Il faudrait peut-être avoir une attention toute particulière là-dessus.
- Un parent demande s'il ne faut pas uniquement se concentrer sur le renforcement des acquis et ne pas aborder de nouvelles leçons ?
- Il est remonté à la direction et à l'équipe pédagogique qu'une élève de la classe n'a aucun support numérique à disposition, ne dispose pas non plus de connexion wifi et se trouve dans l'impossibilité d'avoir accès à la documentation et aux consignes des professeurs et du personnel d'encadrement. Elle ne peut donc pas bénéficier de la continuité pédagogique. Il paraît indispensable de mettre tout en œuvre pour que cette élève ne soit pas en décrochage scolaire.
- Serait-il possible de demander aux professeurs de commencer une nouveau chapitre par une classe virtuelle ?
- Les classes virtuelles sont-elles à multiplier ou cela rompt-il l'équité auprès des élèves qui ne sont tous équipés de la même manière ?

Réponses et informations de la direction et des professeurs :

- Mme Mengin remercie et félicite l'ensemble des professeurs. Elle insiste sur le fait que l'ensemble des professeurs et de l'équipe de direction du collège font et feront preuve de bienveillance à l'égard des élèves.
- Il apparaît évident qu'au vu des circonstances exceptionnelles, il faut faire preuve de bienveillance, qu'il est difficile de s'improviser professeur à distance, comme élève à distance.
- Il est tout à fait possible et important de communiquer avec les professeurs (par mail comme par téléphone). Il ne faut pas hésiter à leur faire remonter rapidement les difficultés rencontrées sur un problème précis, comme sur une impression ou des difficultés générales. Dans un souci de clarté et de précision dans la communication des élèves pour être le mieux éclairé possible. Les élèves ne doivent pas hésiter à laisser leurs numéros pour être rappelés.
- Les élèves sont également invités à communiquer entre eux.
- Les professeurs ne maîtrisent pas toutes les applications, chacun a sa façon de faire (un peu comme en cours), et il est donc normal que cela change en fonction des professeurs (canal de communication, supports de cours, devoirs, etc). Les élèves devront s'adapter quelque peu à ces différences.
- Mme Deba émet l'idée d'un tableau à destination des élèves récapitulant en fonction des matières les canaux de communication (Pronote, ENT, etc), les supports, la méthodologie, etc.
- Mme Mengin invite tout le monde (professeurs, élèves et parents) à faire preuve de compréhension, d'initiative et de solidarité pour améliorer les conditions de cette fameuse continuité pédagogique dans des circonstances inédites. Elle suggère l'idée d'une utilisation plus généralisée du cahier de texte sur Pronote ou du casier sur l'ENT pour donner devoirs et consignes.
- Il est rappelé que dans le cadre de la continuité pédagogique, la période des vacances est maintenue. Il n'y aura pas de cours ni de travail exceptés quelques exercices et/ou pistes de travail, comme c'est le cas normalement lors de vacances.
- Sur les restrictions d'usage de l'ENT, il s'agit de consignes du rectorat, particulièrement en début de confinement, depuis le rectorat a changé de service informatique et amélioré les conditions de connexion. Il est important de faire un usage responsable de l'ENT et de ne pas rester connecté inutilement.
- Concernant les débuts de chapitre et nouvelles leçons, les professeurs ont le souci de poursuivre le programme avec la nécessité de s'adapter à ces difficultés et à ces circonstances.
- Les deux contrats de Service civique d'aide aux devoirs vont être suspendus le temps du confinement car personne n'a fait appel à eux jusqu'à ce jour.
- Les familles en difficultés avec la continuité pédagogique peuvent et doivent s'adresser à la Direction du collège. Ils peuvent notamment disposer de toute la documentation des professeurs sur papier (en laissant un certain délai pour préparer tous les documents).

Appréciation générale du professeur général :

La classe a progressé dans le comportement et l'application, surtout en mathématiques où il a été constaté plus d'autonomie. La classe a progressé de manière générale dans la plupart des matières, notamment dans la mise en route en classe. Des progrès de nombreux élèves ont été constatés, particulièrement en mathématiques, français et physique. M Pignol, professeur d'histoire et géographie, est en revanche très insatisfait de la classe, il se plaint beaucoup et trouve l'attitude très inquiétante. Il constate des lacunes insurmontables pour certains élèves. Certains élèves continuent de perturber l'ensemble de la classe.

Etude au cas par cas des élèves :

Il a ensuite été procédé à l'examen au cas par cas des élèves, de leurs notes ainsi que de leur comportement.

Mentions et avertissements :

5 Félicitations
6 Compliments
7 Encouragements