



Lucie Aubrac
Paris 11

**Compte Rendu du conseil de classe
du 2^{ème} trimestre des 5^{èmes} A
15 mars 2021 (17H / 18H30)**

Établi par les parentes déléguées FCPE de la classe

Coordonnées des parentes déléguées :

Madeleine CORME

Alexandra LEBRET

Liste des présent.e.s :

- Principale (préside le conseil) : Mme MENGIN
- Professeur principal : M. GRAPOTTE (Français)
- Enseignant.e.s :
 - Mme PENET : Technologie
 - Mme PEPE : Espagnol
 - M. CAZENAVE : Anglais
 - Mme RODRIGUEZ : Arts Plastiques
 - M. BEAUDONNET : Sciences Physiques
 - M. BRACQUART : Mathématiques
 - Mme BIESSE : SVT
 - M. PIGNOL : Histoire Géographie
 - Mme CHEDEAU : Education Physique et Sportive

- Délégué.e.s des élèves :
 - Tasnim GUESSOUM
 - Mazen KESHK
- Déléguées des parents :
 - Mme CORME
 - Mme LEBRET

Excusé.e.s :

- M POISSENOT : Musique
- Mme MARKOUZI : Allemand
- M. PARCOU : Grec
- CPE : M. LIVET

Informations transmises par la principale :

Mme MENGIN : en 3^{ème} ceux qui ont 6 ou 7 de moyenne générale n'auront pas le choix de leur orientation future et ne pourront choisir leur futur métier.

Appréciation générale du professeur principal, Monsieur GRAPOTTE :

Appréciation globale du professeur principal sur la classe (niveau général, ambiance, attitude face au travail, discipline, ...)

12,08 de moyenne générale pour la classe pour ce 2^{ème} trimestre (12,46 lors du 1^{er} trimestre).

La classe évolue : un groupe fonctionne assez bien, un autre est plus problématique, qui comprend 7 élèves, qui vont devoir se poser des questions sur leur orientation future, 4 autres élèves sont vraiment tangents. La tête de classe est d'un excellent niveau.

Le problème du comportement de la classe, largement souligné au premier trimestre, a évolué favorablement. Mais des bavardages de groupe se sont installés et concernent également les bons élèves. Ils perturbent la classe et ont conduit à une punition collective.

Pour ce qui est des fiches de suivi, au bout de 4 mois (alors qu'elles ne sont pas censées dépasser les 4 semaines), M. GRAPOTTE a décidé de les arrêter, à la rentrée des vacances d'hiver, pour les trois élèves concernés. L'un d'entre eux a compris et se tient bien maintenant, les deux autres sont ceux qui ont eu un avertissement de conduite ce trimestre.

Pour certains des élèves en difficulté, aucun travail n'est fait à la maison et c'est difficile de rattraper avec une heure de soutien par semaine. Pour d'autres élèves, certains font face à des problèmes d'incapacité.

Appréciation des professeurs :

Appréciation d'ensemble de chaque professeur sur sa matière

- **Maths, M. BRAQUART.** Les élèves évoluent bien, mais le comportement reste problématique, qui est par moment insupportable, comme par exemple ce jour-même, jour de conseil !
- **Français, M. GRAPOTTE :** Niveau satisfaisant de certains élèves. Mais certains sont en marge du point de vue des notes et n'ont pas le niveau requis en 5^{ème}.
- **Histoire Géographie, M. PIGNOL :** 2^{ème} trimestre plus positif avec cette classe, voire plutôt agréable. : le bon groupe a plus pris l'ascendant et c'est tant mieux. 7 élèves, dont le niveau est vraiment faible.
- **Anglais : M. CASENAVE** rejoint les remarques précédentes : l'atmosphère est beaucoup plus propice au travail qu'au premier trimestre, beaucoup plus positive. Efforts d'attitudes et de travail et ça se sent, la classe est d'un très bon niveau, même si 6 élèves ont de grosses difficultés. Il y a un grand écart entre eux. La classe a été plutôt agréable et assez bienveillante avec les élèves de Master. Evolution très positive de la classe à son sens.
- **SVT, Mme BIESSE :** en charge de la classe depuis janvier : quelques élèves sont en très grande difficulté et dès qu'on les aide, les bavardages s'installent. Il y a une bonne tête de classe, des élèves motivés et qui participent bien. Cependant, il faut serrer la vis tout le temps.
- **Arts plastiques, Mme RODRIGUEZ :** les élèves participent mieux et progressent bien, notamment ceux qui étaient plus en retrait, lors du 1^{er} trimestre. Il y a des problèmes de savoir-être et de règles de base, qui ne sont pas acquises pour certains. Le fait de n'avoir eu que peu de cours en 6^{ème} se ressent.
- **Physique-chimie : pour M. BEAUDONNET,** les $\frac{3}{4}$ de la classe ont un bon niveau, mais quand certains élèves perturbateurs se réveillent, ce n'est pas simple. Certains peuvent même mettre en jeu la sécurité et peuvent être dangereux par leurs actes. Il a encore fait un rapport d'incidents ce jour-même...
- **LV2 (Espagnol) : Mme PEPE :** belle progression ce trimestre. Des élèves dynamiques, motivés, 4 à 5 élèves en difficulté, car ils ne copient pas les leçons, ne les apprennent pas, et ça perturbe le travail de la classe, même s'il y a une amélioration. Classe bruyante entre 2 activités. En voie de progression et d'amélioration.
- **Technologie : Mme PENET** n'est pas très contente de cette classe ce trimestre, ils ont perdu 1 point de moyenne dans sa matière. C'est beaucoup moins bien, les élèves baissent les bras trop facilement. Il subsiste beaucoup de bavardage et les élèves ne sont pas très attentifs en cours. Ils doivent tous se remettre dans le bain pour suivre et ça ira mieux. Il faut continuer à apprendre, ne pas baisser les bras, aller chercher les infos dans un texte lors d'une évaluation.
- **EPS : Mme CHEDEAU** explique qu'il y a eu un réel effort de comportement ce trimestre, mais il y a toujours quelques élèves, qui ont toujours des comportements difficiles à gérer.

Délégué.e.s élèves :

- Tasnim : une sorte de solution pour éviter les bavardages : prendre le carnet de toute la classe : ça calme directement. M. GRAPOTTE pense aux 2 élèves qui ont une fiche de suivi et pour qui ça n'a pas l'air efficace.
La classe a fait des efforts pour Tasnim au niveau des notes, et le trimestre est globalement plus positif que le 1^{er}.
- Mazen : certains camarades ont une mauvaise influence sur les perturbateurs.

Déléguées parents :

- Mme LEBRET fait la synthèse des retours : les turbulences ont été soulignées, mais moins qu'au 1^{er} trimestre. Les bavardages perdurent et perturbent toujours les cours. Que peut-on faire ? Les fiches de suivi n'ont pas l'air de porter leur fruit. M. GRAPOTTE répond que les fiches ont porté leur fruit pour quelques élèves. Là il reste 3 élèves, qui ont des fiches de suivi et ils s'améliorent dans leur comportement.
Certains parents s'inquiètent et se demandent si le niveau de la classe n'est pas trop faible, ils trouvent qu'il y a un manque de devoirs et un manque de suivi des difficultés notamment en maths et en français. M. GRAPOTTE répond que le niveau de la classe n'est pas remis en cause, il y a 7 élèves seulement, qui ont un niveau très faible.
- Mme CORME a reçu 2 mails :
 - o un Papa, qui s'étonne que les heures de vie de classe soient très souvent remplacées par des cours de Français. Ce que M. GRAPOTTE dément. Il n'a supprimé l'heure de vie de classe qu'une seule fois et parfois elle est décalée en fonction de l'emploi du temps. Par exemple : celle de ce matin a été déplacée à demain pour qu'ils aient le compte-rendu du Conseil de Classe. A priori, les heures de vie de classe ne doivent pas dépasser 10h par an. Ce Papa s'étonne aussi que les heures d'Education Morale et Civique soient inexistantes. M. PIGNOL avoue qu'il n'a jamais fait le programme d'EMEC en 5^{ème}, car n'apprécie guère son programme, mais il va leur faire le chapitre sur les discriminations. Pour lui, les soucis de comportement relèvent de la politesse élémentaire et de la correction.
 - o Une Maman d'élève dyspraxique revient sur l'agitation de cette classe et la difficulté de suivre les cours et de se concentrer dans de telles conditions et sur les moqueries que subit sa fille. M. GRAPOTTE précise que les cours sont transmis en digital à l'avance à l'élève, pour l'aider dans ses apprentissages. Cela pourrait être généralisé avec plus de cours envoyés à l'avance.
- Les parents s'inquiètent de ce qui peut être mis en œuvre pour les enfants, qui décrochent.

Etude au cas par cas des élèves.

Il est ensuite procédé à l'examen au cas par cas des élèves, de leurs notes ainsi que de leur comportement.

Mentions et avertissements :

Il n'y a plus de mention dans les bulletins dorénavant. Cependant, 3 élèves ont eu un avertissement au sujet de leur travail et 2 un avertissement au sujet de leur conduite.

Ce compte-rendu est rédigé par les parentes déléguées, qui restent à votre disposition, en particulier si vous souhaitez savoir ce qui a été dit à propos de votre enfant lors de ce conseil de classe.

Visitez notre blog : <http://fcpe75-lucie-aubrac.hautetfort.com>

Pour nous contacter : fcpe.paris11.collegeaubrac@gmail.com

Pour adhérer : <https://www.fcpe75.org/oui-jadhere-en-ligne/>

Pour discuter entre parents :  FCPE LUCIE ET RAYMOND AUBRAC (groupe privé)

Pour les infos FCPE et les actus sur l'éducation :  @FCPE_Aubrac