**Association de parents d’élèves**

**Collège Lucie et Raymond Aubrac**

**COMPTE RENDU DU CONSEIL DE LA CLASSE DE 4ème C**

**18/06/2019**

**Présents :**

-Mme Mengin (Principale du collège)

-Professeur principal : M. Parcou (Français)

-Professeurs présents : M. Oger, Mme Pépé, M. Parcou, Mme. Marzouki, M. Pignol, M. Richard, Mme Lachlan

-Elèves délégués : Blanche Brethes-Vacchiani et Antonin Dorin

-Parents délégués : Céline Vacchiani-Marcuzzo et Aline Percot

**Appréciation générale du professeur principal**:

Comme attendu, suite aux avertissements des précédents conseils, baisse générale des résultats au 3è trimestre (Moyenne générale : 14 au T1, 13,6 au T2 et 13,1 au T3), plaintes des professeurs en ce qui concerne l’ambiance et les bavardages, les remarques déjà effectuées par les professeurs au 2è trimestre n’ont pas été prises en compte par les élèves, la situation a même empiré dans certaines matières, en raison de la cohésion du groupe. Ces perturbations viennent parfois des meilleurs éléments, cela perturbe les apprentissages, les corrections et pénalise tout le monde et notamment les élèves en difficulté. Individuellement, les élèves sont très gentils mais collectivement, la classe évolue mal.

Attention : la classe de 4ème est essentielle pour la poursuite des études et les enjeux de la 3è sont importants. Les élèves seront sensibilisés à l’importance de l’orientation l’année prochaine.

Classe très hétérogène quant aux résultats.

**Français** (M. Parcou) : déçu par les résultats au contrôle commun (9,5/20) et par les retours quant aux voyages à Pompéi et Bayeux.

10 élèves n’ont pas la moyenne.

**Allemand** (Mme Marzouki): le travail en classe est devenu difficile, une connivence autour de l’amusement s’est installée, souvent créée par les bons élèves, pas d’écoute entre les élèves

**Mathématiques** (M. Oger) : les cours deviennent difficiles à effectuer, dans ces conditions, il sera impossible de boucler le programme. Impossible de rétablir la discipline.

**Histoire/Géographie** (M. Pignol) : problèmes de discipline mais qui se règlent avec des menaces de sanctions, besoin d’une discipline élémentaire, conséquence de l’immaturité, de l’hétérogénéité de la classe. Cependant, ne pas perdre de vue que par rapport à d’autres classes/ élèves, la classe reste d’un très bon niveau et répond bien à la discipline. M. Pignol reste pondéré car il faut aussi apprécier les qualités de cette classe même si les bavardages rendent difficiles les cours.

**Espagnol** (Mme Pépé) : classe hétérogène, sur 13 élèves, 3 suivent très bien, les autres sont en difficulté

**Anglais** (Mme Lachlan) : la menace d’un mot dans le carnet suffit généralement à calmer les élèves. Reconnait que c’est épuisant.

**Déléguées de classe :**

Les élèves sont en accord avec les remarques des professeurs et constatent les désagréments dus aux bavardages, notamment sur le manque de concentration.

Le message sera passé aux élèves mais ils ont peur que ça n’ait pas d’effet à cette période de l’année.

**Principale du collège:**

Mme Mengin souligne l’importance de l’orientation et l’enjeu important de l’année prochaine. Les élèves qui semblent en être le moins conscients seront convoqués par Mme Mengin. L’année de 3è est importante et il ne faudrait pas qu’elle se déroule dans les mêmes conditions.

La classe sera répartie dans différentes 3è.

**Parents d’élèves :**

Un point est effectué quant à certaines remarques par les professeurs sur les tenues des élèves, une modification du règlement intérieur sera discutée en CA. Mme Mengin propose de discuter d’un éventuel changement dans le règlement intérieur du collège lors du CESC (prochaine réunion le 25/06).

La question de la récupération des heures d’absences des professeurs est posée: M. Oger récupère quand cela est possible (toutes les heures d’absence de M. Oger n’ont pas été récupérées), M. Richard précise que l’année scolaire dure 10 mois mais qu’il s’organise pour effectuer le programme sur 9 mois, prenant en compte les absences dues aux voyages, formations… La question des voyages est posée car cela entraine de nombreuses absences de professeurs.

Les résultats des élèves de 3e aux épreuves communes écrites du DNB sont demandés à Mme La Principale (ce n’est pas la première fois, la demande a déjà été faite en CA mais toujours pas eu de réponses).

Lors de l’étude des bilans de chaque élève, la question de l’attribution des récompenses a été discutée, là encore, leur attribution (selon des règles précises) ou leur suppression sera évoquée pour l’année prochaine. Il semble en effet essentiel de réfléchir aux critères et voire au maintien de ces récompenses. Pour les élèves ayant de très bons résultats, les attentes des professeurs étaient très élevées et l’attitude/bavardages a beaucoup pesé lors de l’attribution ou non d’une récompense.

**Bilan**

Félicitations : 8

Compliments : 3

Encouragements : 3

RDV avec Mme Mengin pour sensibilisation à l’enjeu de l’année de 3è : 11 élèves

Proposition *Devoirs Faits*pour l’année prochaine : 8 élèves